POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **NEONATOLOGIA**									
1. Kod zajęć: L_IV-8_25		**2. Liczba punktów ECTS: 2**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**seminaria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**IV**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**	**5**		**20**	**5**		
5. Semestr:	**VIII**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: lek. Mikołaj Smorowski									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki perinatalnej, najczęściej występującymi problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami występującymi w okresie noworodkowym
C2.	Wykształcenie umiejętności oceny zdrowego noworodka, planowania postępowania profilaktycznego badań przesiewowych i szczepień.
C3.	Zapoznanie studentów z problemami noworodka o małej masie ciała
C.4.	Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w stanach przejściowych, wadach wrodzonych i wybranych schorzeniach okresu noworodkowego
	Wykształcenie umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia noworodka z uwzględnieniem terapii żywieniowej i promocji karmienia naturalnego.
C.5.	Zapoznanie studentów z zasadami resuscytacji oddechowo-krążeniowej po urodzeniu i postępowaniu w stanach zagrożenia życia noworodka

2. Wymagania wstępne:
Uzyskanie zaliczeń wymaganych programem studiów na kierunku lekarskim z I, II i III roku nauki.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.W1.	**L_25-IV_E.W1.**	Zna i rozumie zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;	Sprawdzian **D,** Obserwacja **F**	C1, C2, C3, C4, C5
E.W.2	**L_25-IV_E.W2.**	Zna i rozumie zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;		C1, C2, C3, C4, C5
E.W.3	**L_25-IV_E.W3.**	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 3)chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego;		C1, C2, C3, C4, C5
F.W2.	**L_25-IV_F.W2.**	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;		C1, C2, C3, C4, C5

F.W9.	**L_25-IV_F.W9.**	Zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;		
F.W10.	**L_25-IV_F.W10.**	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego,		C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
F.U4.	**L_25-IV_F.U4.**	Potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	Obserwacja F, Odpowiedź ustna D, Zaliczenie praktyczne F	C1, C2, C3, C4, C5
F.U9.	**L_25-IV_F.U9**	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (*Basic Life Support*, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (*European Resuscitation Council*, ERC);		
F.U10.	**L_25-IV_F.U10.**	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (*Newborn Life Support*, NLS) i dzieci (*Pediatric Advanced Life Support*, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;		
W zakresie kompetencji społecznych gotów jest do:				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_25-IV_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń,	Obserwacja w trakcie	CQ, C2, C3, C4, C5, C6

		dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	ćwiczeń, dyskusja	

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
	WYKŁADY	
T1	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Ocena stanu noworodka (ocena stanu ogólnego, badanie kliniczne, neurologiczne). Zasady resuscytacji noworodka po urodzeniu.	
T2	Patofizjologia układu oddechowego i krążenia. Żółtaczki okresu noworodkowego.	
T3	Adaptacja noworodka po urodzeniu.	
T4	Noworodek matki z cukrzycą ciężarnych i przedciążową. FASD.	
T5	Sepsa u noworodka. Zakażenia okresu noworodkowego. Leczenie niewydolności oddechowej – wentylacja zastępcza.	
	ĆWICZENIA	
T6	Postępowanie z noworodkiem na sali porodowej, po porodzie i po cięciu cesarskim.	
T7	Resuscytacja noworodka	
T8	Mała urodzeniowa masa ciała noworodka – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne.	
T9	Żywienie i leczenie żywieniowe noworodków.	
T10	Noworodek matki chorej na cukrzycę. Interpretacja badań laboratoryjnych	
T11	Zaburzenia oddychania u noworodków – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne.	
T12	Wybrane schorzenia z patologii układu krążenia, moczowego, nerwowego, pokarmowego.	
	SEMINARIA	
T13	Fizjologia okresu płodowego i adaptacja pourodzeniowa. Badania przesiewowe i szczepienia okresu noworodkowego.	
T14	Żółtaczki noworodkowe – diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Konflikt serologiczny.	
T15	Zakażenie wewnątrzmaciczne bakteryjne i wirusowe – diagnostyka i leczenie-	
T16	Wrodzone wady rozwojowe.	
T17	Trójstopniowa opieka perinatalna – zasady organizacji. Transport noworodka.	
T18	Płodowy zespół alkoholowy.	

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej.
F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.
P – PODSUMOWUJĄCE –test końcowy.
Zaliczenie z oceną: test zwierający 30 pytań zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na zajęciach.

Progi procentowe: test
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład ,Ćwiczenia, Seminarium, Pokaz, Dokumentacja medyczna, Rozmowa dydaktyczna, Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji z 2021 r. Rozdział 9. Resuscytacja noworodków i wsparcie adaptacji pourodzeniowej; wytyczne 2021.indd (prc.krakow.pl) 2. 2. Neonatologia – Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R, tytuł oryginalny "Cloherty and Starck's Manual of Neonatal Care", redakcja wydania polskiego: J. Gadzinowski, wydawnictwo Medipage, 2015 3. Pediatria – Lissauer T., Carroll W., wydanie 6 – rodziały "Perinatologia",	. Neonatologia. Postępowanie, procedury, choroby, leki, dyżurowe problemy kliniczne – Gomella T. L., Fabien G. E., Fayez B.-M., tytuł oryginalny "Gomella's Neonatology. Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases, and Drugs", redakcja wydania polskiego: M. Jaszczak, A. Piątkowska, wydawnictwo Medipage, 2023. 5. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce – zalecenia PTN – wydanie V. 2023 6. Nehring-Gugulska M, Żukowska Rubik M, Pietkiewicz A „Karmienie piersią w teorii i praktyce” Medycyna Praktyczna 2017

"Neonatologia", tytuł oryginalny "Illustrated Textbook of Paediatrics", redakcja wydania polskiego: T. Jackowska, A. Wrotek, wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2023. **Resuscytacja noworodka red.E.Helwich Urban & Partner, wyd II 2024.**	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).